

Handläggare
Agneta Elfving
Telefon: 08-50805294**Till**
Hässelby-Vällingby
stadsdelsnämnd
2025-10-23

Anmälan av Förskoleundersökningen 2025 för Hässelby-Vällingbys kommunala förskolor

Förvaltningens förslag till beslut

Hässelby Vällingby stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och lägger det till handlingarna

Sammanfattning

I årets undersökning uppger 89 procent av vårdnadshavarna att de är nöjda med förskolans verksamhet, vilket är en ökning med en procentenhet jämfört med föregående år (88 procent). Två indexområden – *Utveckling och lärande* samt *Normer och värden* – har båda förbättrats med en procentenhet och uppgår nu till 85 respektive 90 procent. Områdena *Samverkan med hemmet* samt *Kost, rörelse och hälsa* ligger kvar på samma nivå som 2024, med resultat på 84 respektive 82 procent. Särskilt glädjande är att området *Utveckling och lärande* fortsätter att visa en positiv trend. Svarsfrekvensen för de kommunala förskolorna i Hässelby-Vällingby har ökat från 72 till 73 procent. Detta är högre än stadens genomsnittliga svarsfrekvens, som uppgår till 70 procent.

Vårdnadshavarnas omdömen rör den egna upplevelsen av förskolans kvalitet, så kallad servicekvalitet. Detta tillsammans med ledningens och personalens självvärdering av hur väl kvaliteten i förskolans processer motsvarar läroplanens krav och intentioner, så kallad process -och resultatkvalitet är viktiga utgångspunkter i förskolornas utvecklingsarbete. Även den strukturella kvaliteten är av betydelse och handlar om verksamhetens yttre villkor som exempelvis personaltäthet, personalens kompetens, barngruppernas storlek och sammansättning, andel barn per personal och grupp samt andel legitimerade förskollärare.

Bakgrund

Stockholms stad genomför årligen en kvalitetsmätning i stadens förskolor. Undersökningen är en totalundersökning och riktas till samtliga vårdnadshavare med barn i förskola eller pedagogisk omsorg (familjedaghem) i Stockholms stad (kommunal och enskild regi). Syftet med undersökningen är att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild förskola eller pedagogisk omsorg

(familjedaghem). Resultaten används även för att underlätta valet av förskola eller familjedaghem för vårdnadshavare i Stockholms stad genom att resultatet publiceras på start.stockholm. Undersökningen genomfördes med hjälp av utskick via mejl. Båda vårdnadshavarna gavs möjlighet att besvara enkäten. Urvalet tillhandahölls av Stockholms stad och är hämtat från Stockholms stads Barn och elevregister (BER). Urvalet innefattade samtliga barn som i mitten av föregående år var inskrivna på en förskola eller pedagogisk omsorg (familjedaghem) i Stockholms stad. Undersökningen genomfördes under vecka åtta till tolv.

Frågorna i enkäten har formulerats som positiva påståenden med svarsskalan ett instämmer inte alls till fem instämmer helt samt vet ej. Resultatet redovisar enbart de vårdnadshavare som svarat fem - instämmer helt och fyra -instämmer, (betyg fyra + fem). KF-indikator beräknas som andelen nöjda (betyg fyra + fem) på frågan: Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola

Påståendena är indelade i indexområden:

- Helhetsomdöme
- Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Samverkan med hemmet
- Kost, rörelse och hälsa
- KF indikator; ”Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola.”

Ärendet

Resultaten per fråga för Hässelby-Vällingbys kommunala förskolor presenteras nedan, både i ett treårsperspektiv och i jämförelse med stadens genomsnitt.

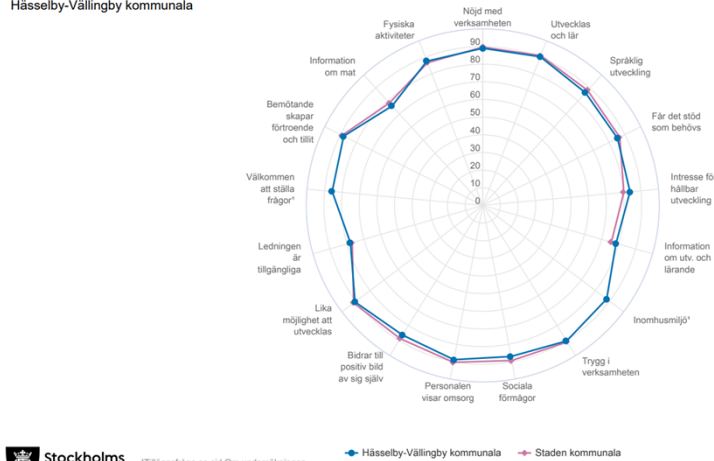
Spindeldiagram - År

Vårdnadshavare Förskola (1537 svar, 73%)
Hässelby-Vällingby kommunala



Spindeldiagram - Mot staden

Vårdnadshavare Förskola (1537 svar, 73%)
Hässelby-Vällingby kommunala



I tabellen nedan redovisas resultaten för varje förskoleområde avseende kommunfullmäktiges indikator: "Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola"

KF-indikator	2025	2024
Stockholms stad	90	89
Hässelby Vällingby	89	88
Norra Hässelby	88	89
Centrala Hässelby	85	88
Södra Hässelby	94	85
Västra Vällingby	93	91
Centrala Vällingby	85	90
Östra Vällingby	88	88

Analys av resultat

Samtliga sex förskoleområden uppnår minst 85 procent nöjda vårdnadshavare, vilket är ett mycket positivt resultat. En trolig förklaring till detta är att de utvecklingsinsatser som genomförts under de senaste åren har lett till synliga och positiva effekter på barnens utbildning. Riktade insatser tyder på att arbetet med kvalitet och pedagogisk utveckling har haft genomslag. Ytterligare faktorer som kan ha bidragit till det goda resultatet är en förbättrad dialog med vårdnadshavarna, tydligare kommunikation kring barnens trivsel, utveckling och lärande, samt ett mer medvetet arbete med bemötande från personalens sida.

Hela 89 procent av vårdnadshavarna upplever att deras barn utvecklas och lär i förskolan. En övervägande majoritet är också nöjda med hur barnens språkutveckling främjas samt det stöd barnen får i sin vardag.

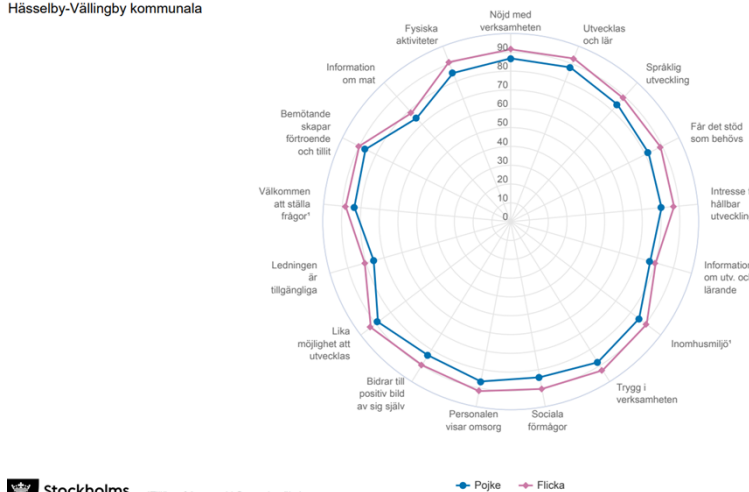
Trygghetsarbetet fortsätter att vara en prioriterad fråga, vilket återspeglas i att 90 procent av vårdnadshavarna upplever att deras barn är trygga i förskolan. Vidare uppger 88 procent att personalens bemötande skapar tillit och förtroende. När det gäller vårdnadshavarnas upplevelse av ledningens tillgänglighet är resultatet oförändrat jämfört med 2024, trots den omorganisation där rektorer tilldelats nya ansvarsområden. 78 procent instämmer i att ledningen är tillgänglig, vilket är ett positivt tecken på vikten av delaktighet och möjligheten att framföra synpunkter och ställa frågor.

Jämställdhetsanalys

Resultaten från undersökningen redovisas både för hela gruppen och uppdelat efter kön, i syfte att synliggöra eventuella mönster och bidra till ett mer jämlikt och inkluderande utvecklingsarbete inom förskoleverksamheten.

Spindeldiagram - Kön

Vårdnadshavare Förskola
Hässelby-Vällingby kommunala



Det övergripande resultatet visar på skillnader i vårdnadshavares upplevda nöjdhet beroende på barnets kön. För flickor har samtliga påståenden i undersökningen antingen förbättrats eller behållit samma nivå som föregående år (2024). För pojkar noteras en ökning i nio av de totalt 16 påståendena. Övriga påståenden har en marginell minskning men en procentenhet. Det är dock viktigt att understryka att denna minskning sker från redan höga nivåer, där resultaten fortsatt ligger runt 80 procent. Det enda område där en nedgång kan observeras för båda grupperna gäller informationen om den mat som serveras på förskolorna. En möjlig förklaring till detta kan vara att informationen kring måltiderna har förändrats eller upplevs som mindre tillgängligt jämfört med tidigare år. Den största skillnaden mellan könen återfinns i påståendet: *"Jag upplever att mitt barn får det stöd som behövs i förskolan."* Här uppgår resultatet till 82 för pojkar och 89 för flickor. Jämfört med 2024 innebär detta en minskning med 1 procentenhet för pojkar (från 83 till 82) och en ökning med 2 procentenheter för flickor (från 87 till 89).

Sammanfattningsvis visar resultaten att vårdnadshavare till flickor genomgående är mer nöjda än vårdnadshavare till pojkar. En möjlig förklaring till detta kan vara att bemötandet, kommunikationen och den information som ges upplevs som mer tillgänglig, tydlig eller anpassad i kontakten kring flickor. Det kan också handla om skillnader i hur personalen bemöter och interagerar med barnen beroende på kön, vilket i sin tur påverkar vårdnadshavarnas upplevelse. Dessa skillnader kan vara omedvetna men ändå få konsekvenser för hur nöjd man är som vårdnadshavare. Det är därför viktigt att på varje förskola undersöka om det finns mönster i arbetssätt eller förhållningssätt som kan bidra till denna skillnad, och att arbeta för ett likvärdigt bemötande oavsett barnets kön.

För att säkerställa en likvärdig utbildning för alla barn bör ett jämställdhetsperspektiv integreras i det systematiska kvalitetsarbetet. Detta arbete ska kontinuerligt och kritiskt granska

utbildningens innehåll och genomförande, med utgångspunkt i både vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Åtgärder utifrån resultat

Förskolans avdelningsledning, bestående av skolchef och verksamhetscontroller har genomfört en analys av resultatet på övergripande nivå. Rektorerna har vidare analyserat resultaten för respektive förskola och, där behov har identifierats, utarbetat handlingsplaner med konkreta förbättringsåtgärder. Resultaten, tillsammans med eventuella handlingsplaner, har kommunicerats till vårdnadshavare under höstterminen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningen för förskola.

Gunilla Ekstrand
Stadsdelsdirektör
Hässelby-Vällingby
stadsdelsförvaltning

Pernilla Eriksson
Avdelningschef
Hässelby-Vällingby
stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Hässelby-Vällingby kommunala vårdnadshavare förskola, förskoleundersökningen 2025

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Gunilla Ekstrand, Stadsdelsdirektör	2025-09-29
Pernilla Eriksson, Avdelningschef	2025-09-29